



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
NJSC «KAZAKH NATIONAL AGRARIAN RESEARCH
UNIVERSITY»



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAMME

8D08607 МЕЛИОРАЦИЯ ЖӘНЕ СУАРМАЛЫ ЕГІНШІЛІК
8D08607 МЕЛИОРАЦИЯ И ОРОШАЕМОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ
8D08607 MELIORATION AND IRRIGATED AGRICULTURE

ДОКТОРАНТУРА

ҒЫЛЫМИ-педагогикалық бағыт / научно-педагогическое направление

PhD DEGREE
in scientific and pedagogical direction

Алматы/Almaty, 2025

БББ әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

ҚазҰАЗУ «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының меңгерушісі /Заведующий кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация» КазНАИУ/ Head department "Water resources and melioration" KazNARU		Алдиярова Айнура Есиркеповна, PhD, қауымдастырылған профессор. Алдиярова Айнура Есиркеповна, PhD, ассоциированный профессор Ainura Aldiyarova, Doctor PhD, ass. professor E-mail ainura.aldiarova@kaznaru.edu.kz
ТИАШМИИ «Ирригация және мелиорация» кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой «Ирригация и мелиорация» ТИИМСХ/ Head of the Department of «Irrigation and melioration» ТИАМЕ		Бегматов Илхом Абдураимович, техникалық ғылымдарының кандидаты, профессор Бегматов Илхом Абдураимович кандидат технических наук, профессор Begmatov Ilkhom, Candidate of Technical Sciences, Professor E-mail ilkhommatbe@mail.ru
Академиялық персонал/ Академический персонал/ Academic staff		Козыкеева Алия Тобажановна, т.ғ.д., ҚазҰАЗУ «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының профессор м.а. Козыкеева Алия Тобажановна, д.т.н., и.о. профессора кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» КазНАИУ Kozykeyeva Aliya, doctor of Technical Sciences, Acting Professor department "Water resources and melioration" KazNARU. E-mail: kozykeyeva.aliya@kaznaru.edu.kz
		Ишангалиев Тимурлан Серикович, т.ғ.к., ҚазҰАЗУ «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының қауымдастырылған профессоры. Ишангалиев Тимурлан Серикович, к.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» КазНАИУ. Timurlan Ishangaliyev, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor department "Water resources and melioration" KazNARU. E-mail timurlan.ishangaliyev@kaznaru.edu.kz
		Ботиров Шавкат Чориевич, «Ирригация және мелиорация» кафедрасының доценті (ТИАШМИИ ҰЗУ), ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты. Ботиров Шавкат Чориевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Ирригация и мелиорация» (НИУ ТИИМСХ).

		Botirov Shavkat , candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor of the Department of «Irrigation and melioration» (TIAME NRU). E-mail sh.botirov@tiame.uz
Білім алушы/ Обучающийся/ Student		Анапьянова Самал Багдатовна , 8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік БББ 3 курс докторанты. Анапьянова Самал Багдатовна , докторант 3 курса ОП 8D08612 – Мелиорация и орошаемое земледелие. Anap'yanova Samal , 3th year doctoral student of EP 8D08607 – Melioration and irrigated agriculture. E-mail: samala.79@mail.ru
Сарапшылар/ Эксперты/ Exerts		«Казгипроводхоз жобалау институты» ЖШС Бас директоры, т.ғ.д. Рябцев Анатолий Дмитриевич Генеральный директор ТОО «Проектный институт Казгипроводхоз», д.т.н. Рябцев Анатолий Дмитриевич Chief executive officer LLP «Design Institute KazGiprovodkhoz» Ryabtsev Anatoly E-mail: proektgipro@mail.ru
Жұмыс берушілер/ Работодатели/ Employers		«Балқаш-Алакөл бассейндік инспекциясы» РММ басшысы Мейрамбеков Серік Тлемісұлы Руководитель РГУ «Балкаш-Алакольская бассейновая инспекция» Мейрамбеков Серик Тлемисович Head «Balkhash-Alakol basin inspectorate» Serik Meirambekov E-mail babi@minsu.gov.kz

**Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/
The educational program was considered and recommended for approval at meetings:**

ҚазҰАЗУ Ғылыми Кеңесі/Ученого Совета КазНАИУ/Academic Council of KazNARU
Хаттама/Протокол/Protocol № 9 «26» 03 2025ж./г.

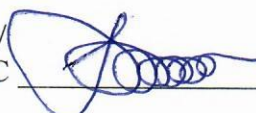
ҚазҰАЗУ Ғылыми Кеңес Төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор)/
Председатель Ученого Совета КазНАИУ (Председатель Правления - Ректор)/
Chairman of the Academic Council of KazNARU
(The Chair of the Managing Board-Rector) _____ А. Куришбаев/ A.Kurishbayev

«ТИАШМИИ» ҰЗУ ректоры /
Ректор НИУ «ТИИМСХ»/ 
Rector of the «ТИАМЕ» NRU _____ Б.Мирзаев/ B. Mirzayev

ҚазҰАЗУ академиялық сапа кеңесі/ Совет академического качества КазНАИУ/
Academic Quality Council of KazNARU
Хаттама/Протокол/Protocol № 2 «19» 03 2025ж./г.

АСК төрағасы/ Председатель САК /Chairman of the AQC
Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары
Заместитель Председателя Правления – Ректора
Deputy Chairman of the Board- Rector _____ А.Абдыров/ A.Abdyrov

ҚазҰАЗУ Су ресурстары және IT-технологиясы факультетінің академиялық комитеті/
Академический комитет факультета Водные ресурсы и IT-технологии КазНАИУ/Academic
Committee of the Faculty Water resources and IT technologies of KazNARU
Хаттама/Протокол/Protocol № 6А «24» 02 2025 ж./г.

АК төрағасы/
Председатель АК / 
Chairman of the AC _____ К. Ануарбеков/ K. Anuarbekov

ҚазҰАЗУ Су ресурстары және мелиорация кафедрасы
Кафедра Водные ресурсы и мелиорация КазНАИУ
Department of Water resources and melioration of KazNARU
Хаттама/Протокол/Protocol № 6 «27» 01 2025 ж./г.

**Білім беру бағдарламасының сипаттамасы / Паспорт образовательной программы /
Passport of the educational program**

Білім беру саласының коды және жіктемесі/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the education field	8D08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар 8D08 Сельское хозяйство и биоресурсы 8D08 Agriculture and bioresources
Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and classification of training areas	8D086 Су ресурстары және суды пайдалану 8D086 Водные ресурсы и водопользование 8D086 Water resources and water use
Білім беру бағдарламасының коды және атауы/ Код и наименование образовательной программы/ Code and name of educational program	8D08607 –Мелиорация және суармалы егіншілік 8D08607 – Мелиорация и орошаемое земледелие 8D08607 – Melioration and irrigated agriculture
Білім беру бағдарламасының түрі/ Вид образовательной программы/ Type of educational program	Жаңа Новая New
Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program	Қоршаған ортаны пайдалану және суды пайдалану, жерді пайдалануды бақылау және су ресурстарын басқару тенденциялары, суармалы егіншіліктің ресурстық әлеуетін қалыптастыру саласында біліктілігін арттыратын жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу ұйымдары үшін жоғары білікті мамандарды, іргелі оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу дайындығы бар су объектілері мен жерлердің мониторингі мен ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау./ Подготовка специалистов высшей квалификации, научных и научно-педагогических кадров для высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций, обладающих продвинутой подготовкой в области природообустройства и водопользования, осуществления контроля за использованием земель и тенденции управления водных ресурсов, формирования ресурсных потенциалов орошаемого земледелия, мониторинга водных объектов и земель, имеющих фундаментальную образователь-ную, методологическую и исследовательскую подготовку. / Training of highly qualified specialists, scientific and scientific-pedagogical personnel for higher educational institutions and research organizations with advanced training in the field of environmental management and water use, control over land use and trends in water resources management, formation of resource potentials of irrigated agriculture, monitoring of water bodies and lands, having

	fundamental educational, methodological and research training.
БХСЖ деңгейі бойынша/ Уровень по МСКО/ Level according to ISCED	8 8 8
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ Level according to NQF	8 8 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ Level according to PQF-professional qualification framework	8 8 8
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі/ Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров/ The number of appendix to the licenses for the training direction	KZ89LAA00031870 05 тамыз 2021 жыл. KZ89LAA00031870 05 августа 2021 года. KZ89LAA00031870 05 august 2021.
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі/ Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации/ Accreditation of EP The name of the accreditation body The period of accreditation validity	«АПА» КЕМ / НУ «НААР» / IA “IAAR” 31.01.2025 – 30.01.2030 AB 5717
Берілетін дәрежесі/ Присуждаемая степень/ Degree awarded	«8D08607 – «Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы. доктор философии PhD по образовательной программе «8D08607 – Мелиорация и орошаемое земледелие» Doctor of Philosophy PhD in the educational program «8D08607 – Melioration and irrigated agriculture»
Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcome	Кесте 2 Таблица 2 Table 2
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	Қазақша / Орысша Казахский / Русский Kazakh / Russian
Кәсіби стандарттар/ 	Кәсіптік стандарттар «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 11.12.2018ж. №339 бұйрығына №72 қосымша. Кәсіби стандарт. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 12.24.2019ж. №259 бұйрығына №6

Профессиональные стандарты/ Professional standards	қосымша «Инновациялық жобаны құқықтық тұрғыдан қамтамасыз ету». Кәсіби стандарт. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін 20.11.2023ж. №591 қосымша. Профессиональный стандарт. Приложение №72 приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №339. Профессиональный стандарт. «Правовое обеспечение инновационного проекта» Приложение № 6 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259. Профессиональный стандарт. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20 ноября 2023 года №591. Professional standard. Appendix №72 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» dated 11.12.2018 №339. Professional standard. "Legal support of the innovation project" Appendix №6 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» dated 12/24/2019 №259. Professional standard. Teacher (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education dated November 20, 2023 №591.
Кәсіби стандарттар/ Профессиональные стандарты/	«Өзен су тарту құрылыстарын жобалау және пайдалану» Кәсіби стандарты. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 № 263 бұйрығына № 8 қосымша. Кәсіби стандарт: «Сумен жабдықтау, су бұру және су ресурстарын қорғау». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2023.07.28 № 122 бұйрығына № 29 қосымша. «Гидротехникалық мелиорация» кәсіби стандарты. Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2018.12.11 №339 бұйрығына №72 қосымша. Профессиональный стандарт «Проектирование и эксплуатация речных водозаборных сооружений». Приложение № 8 к приказу Заместителя Председателя

Professional standards (career enbek)	Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263. Профессиональный стандарт: «Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов». Приложение № 29 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 28.07.2023г. № 122. Профессиональный стандарт «Гидротехническая мелиорация». Приложение №72 приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №339. Professional standard «Design and operation of river water intake facilities». Appendix No. 8 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» dated 12/26/2019 No. 263. Professional standard: «Water supply, sanitation and protection of water resources». Appendix No. 29 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» dated 07/28/2023 No. 122. The professional standard «Hydraulic reclamation». Appendix No. 72 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» dated 11.12.2018 No.339
Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі/ Перечень квалификаций и должностей/ List of qualifications and positions	ӨБН бойынша біліктіліктің 8 деңгейдегі инженер-гидротехник; ӨБН бойынша біліктіліктің 8 деңгейдегі инженер-жобалаушы. инженер-гидротехник - 8 уровня квалификации по ОРК; Инженер-проектировщик - 8 уровня квалификации по ОРК. hydraulic engineer - 8 level of qualification for ORC; Design engineer - 8 level of qualification in ORC.
Кәсіби қызметтерінің саласы/ Область профессиональной деятельности/	Әр түрлі мақсаттағы жерлерді мелиорациялау және қорғау, кешенді мақсаттағы жүйелерді қорғау және қалпына келтіру, аумақтардың табиғатын қорғауды жайластыру, суармалы жерлерде экологиялық инфрақұрылым құру, төгінді суларды бұру және тазарту, ауылдық елді мекендерді сумен жабдықтау. Мелиорация и охрана земель различного назначения, охрана и восстановление систем комплексного назначения, природоохранное обустройство территорий, создание экологической инфраструктуры на орошаемых землях, отвод и очистка сточных вод, водоснабжение сельских поселений.

Field of professional activity	Reclamation and protection of lands for various purposes, protection and restoration of integrated systems, environmental management of territories, creation of ecological infrastructure on irrigated lands, drainage and treatment of wastewater, water supply to rural settlements.
Кәсіби қызметтерінің саласы мен объектісі/ Сфера и объект профессиональной деятельности/	Кәсіби қызмет саласы: трансшекаралық жер үсті су ресурстары, гидроагроландшафттар, жер асты сулары, табиғатты үйлестірудің инженерлік жүйелері, табиғи объектілер, Қазақстанның халық қоныстанған аумақтары, табиғатты қорғау мақсатындағы жерлер. Кәсіби қызмет объектілері: - Су шаруашылығы объектілері, кешендер мен жүйелер; - ресурстарды пайдаланатын объектілер, судың зиянды әсеріне қарсы күресу үшін арналған құрылымдар; - экономика салаларында пайдаланылатын жерлер; - ғылыми ұйымдар, тәжірибелік-конструкторлық, жобалау-технологиялық және өзге де ұйымдар. <i>Область профессиональной деятельности:</i> трансграничные поверхностные водные ресурсы, гидроагроландшафты, подземные воды, инженерные системы природообустройства, природные объекты, заселенные территории Казахстана, земли природоохранного назначения. <i>Объекты профессиональной деятельности:</i> - водохозяйственные объекты, комплексы и системы; - ресурсоиспользующие объекты, сооружения для борьбы с вредным воздействием вод; - земли, используемые в отраслях экономики; - научные организации, опытно-конструкторские, проектно-технологические и иные организации.
Scope and object of professional activity	Sphere of professional activity: transboundary surface water resources, hydro-agro landscapes, groundwater, engineering systems of environmental management, natural objects, populated territories of Kazakhstan, nature conservation lands. Objects of professional activity: - water management facilities, complexes and systems; - resources using facilities, structures to combat the harmful effects of water; - lands used in economic sectors; - scientific organizations, experimental design, design and technological and other organizations.
Кәсіби қызметтердің функциялары/	1. Ғылыми, ғылыми-техникалық, инновациялық жобаларды іске асыру шеңберінде ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу. 2. Ғылыми, ғылыми-техникалық, инновациялық жобаларды іске асыру шеңберінде ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер жүргізуді ұйымдастыру.

Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity	3. Негізгі ғылыми (ғылыми-техникалық) мамандандыру шеңберінен тыс, кең кәсіби және әлеуметтік өзара әрекеттестікпен жаңа және перспективалық ғылыми бағыттар бойынша зерттеулер мен ғылыми әзірлемелерді ұйымдастыру. 1. Решение научно-исследовательских задач в рамках реализации научных, научно-технических, инновационных проектов. 2. Организация проведения научных исследований и разработок в рамках реализации научных, научно-технических, инновационных проектов. 3. Организация проведения исследований и научных разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием. 1. Solving research problems within the framework of the implementation of scientific, scientific, technical, innovative projects. 2. Organization of research and development within the framework of the implementation of scientific, scientific, technical, innovative projects. 3. Organization of research and scientific developments that go beyond the main scientific (scientific and technical) specialization in new and promising scientific areas with broad professional and public interaction.
Кәсіби қызметтердің түрлері/	1. Жобалау-іздігі: - табиғатты жайластыру және су пайдалану объектілерін жобалауға басшылық жасау; - жобалық және жұмыс техникалық құжаттаманы әзірлеу қағидаларының орындалуын, оның стандарттарға, техникалық шарттарға және басқа да нормативтік құжаттарға сәйкестігін бақылау; -табиғатты жайластыру және су бұру объектілерін қайта құрудың инновациялық жобаларын әзірлеу және жүзеге асыруға басшылық жасау. 2. Ұйымдастырушылық және басқарушылық: - табиғатты пайдалану, аумақтарды су пайдалану және суландыру объектілерін ұйымдастыру және пайдалану; - табиғи және антропогендік қызметпен байланысты келеңсіз зардаптардың алдын алу шараларын ұйымдастыру; - табиғатты пайдалану және суды пайдалану объектілерінің мониторингі. 3.Ғылыми - зерттеу: – ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін пайдалана отырып, жер және су шаруашылығы саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін өз бетінше жүзеге асыру;

Виды профессиональной деятельности/

– мелиорация және суармалы егіншілік саласында дербес ғылыми зерттеулер жүргізу;

– қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді бағалау, табиғи ортаның құрамдас бөліктеріне антропогендік әсер етуді ғылыми зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру.

4. Ғылыми-педагогикалық:

- пәндерді оқытудың заманауи әдістемелерін зерделеу;

- педагогикалық қызмет процесінде оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану;

– жер және су ресурстарын басқару саласында біліктілікті арттырудың ғылыми негізделген әдістерін әзірлеу

1. Проектно-изыскательская:

- руководство проектированием объектов природообустройства и водопользования;

- контроль выполнения правил разработки проектной и рабочей технической документации, соответствия ее стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- разработка и руководство осуществлением инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования.

2. Организационно-управленческая:

- организация и эксплуатация объектов природообустройства, водопользования и обводнений территорий;

- организация мероприятий предотвращающих негативные последствия, связанные с природной и антропогенной деятельностью;

- мониторинг объектов природообустройства и водопользования.

3. Научно-исследовательская:

– самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности в области управления земельными и водными ресурсами с использованием современных методов научных исследований;

– проведение самостоятельных научных исследований в области мелиорации и орошаемого земледелия;

– оценка современных научных достижений, планирование и организация научных исследований антропогенного воздействия на компоненты природной среды.

4. Научно-педагогическая:

– изучение современных методик преподавания дисциплин;

– использование инновационных технологий обучения в процессе педагогической деятельности;

– разработка научно-обоснованных методов повышения квалификации в области управления земельными и водными ресурсами.

Types of professional activity	1. Design and survey: - management of the design of environmental management and water use facilities; - control over the implementation of the rules for the development of a project and working technical document- Compliance with standards, technical conditions and other regulatory documents; - development and management of innovative projects for the reconstruction of environmental management and water use facilities. 2. Organizational and managerial: - organization and operation of environmental management facilities, water use and watering of territories; - organization of measures to prevent negative consequences associated with natural and anthropogenic activities; - monitoring of environmental management and water use facilities. 3. Research: - independent implementation of research activities in the field of land and water resources management using modern methods of scientific research; - conducting independent scientific research in the field of land reclamation and irrigated agriculture; - evaluation of modern scientific achievements, planning and organization of scientific research of anthropogenic impact on the components of the natural environment. 4. Scientific and pedagogical: - study of modern methods of teaching disciplines; - the use of innovative teaching technologies in the process of pedagogical activity; - development of evidence-based methods of advanced training in the field of land and water resources management.
Дағдысы болу/ Иметь навыки/ Be competent	- ғылыми қызмет әдіснамасы саласында; - жер және су ресурстарын ұтымды басқару мәселелерінде, экономика салаларында жер және су ресурстарын пайдалану мәселелерінде; - білім беру ұйымдарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; - кәсіби салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындау мәселелерінде. - в области методологии научной деятельности; - в вопросах рационального управления земельными и водными ресурсами, в вопросах использования земельных и водных ресурсов в отраслях экономики; - в области научной и научно-педагогической деятельности в организациях образования; - в вопросах выполнения научных проектов и исследований в профессиональной области. - in the field of methodology of scientific activity;

	- in matters of rational management of land and water resources, in the use of land and water resources in sectors of the economy; - in the field of scientific and scientific-pedagogical activities in educational organizations; - in matters of implementation of scientific projects and research in the professional field
--	--

2. Білім беру бағдарламасы үшін оқыту нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ Learning results of Educational Programs

Кодтар/ Коды/ Codes	Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes
ОН1/ PO1/ LO1	Мелиорация және суармалы егіншілік саласындағы зерттеу міндеттерінің шешімдерін талдау, синтездеу және оңтайландыру./ Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач в области мелиорации и орошаемого земледелия./ To analyze, synthesize and optimize solutions to research problems in the field of land reclamation and irrigated agriculture.
ОН2/ PO2/ LO2	Негізделген ұйымдық-басқару шешімдерін қабылдау үшін бірнеше көздерден алынған ақпаратты синтездеу және отандық және шетелдік деректер базаларында және есепке алу жүйелерінде ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді ұсынуға қойылатын талаптарды білу./ Синтезировать информацию из множественных источников для принятия обоснованных организационно-управленческих решений и знать требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета./ Synthesize information from multiple sources to make informed organizational and managerial decisions and know the requirements for the presentation of scientific (scientific and technical) results in domestic and foreign databases and accounting systems.
ОН3/ PO3/ LO3	Қажетті бақылау-өлшеу аспаптары мен құралдарының пайдаланылуын бақылауды жүзеге асыру, суару технологиясын және оларға сәйкес келетін жердің топырақ-гидрологиялық жағдайларының машиналары мен жабдықтарын, қазіргі заманғы экологиялық-мелиоративтік, су үнемдейтін және энергия тиімді технологиялар мен техникалық құралдарды іріктеу./ Осуществлять контроль за использованием необходимых контрольно-измерительных приборов и инструментов, подбирать технологию орошения и соответствующие им машин и оборудования почвенно-гидрологических условий земель, современных эколого-мелиоративных, водосберегающих и энергоэффективных технологий и технических средств./ To monitor the use of necessary control and measuring devices and tools, to select irrigation technology and appropriate machinery and equipment for soil and hydrological conditions of lands, modern ecological and reclamation, water-saving and energy-efficient technologies and technical means.
ОН4/ PO4/ LO4	Мелиоративтік жүйеде су таратуды ұйымдастыру және гидромелиоративтік жүйелердің жай-күйін бақылау деректері бойынша қорытынды жасау./ Организовать водораспределение на мелиоративной системе и составлять заключения по данным наблюдений состояния гидромелиоративных систем./ To organize water distribution on the reclamation system and draw conclusions based on observations of the state of hydro-reclamation systems.
ОН5/ PO5/	Ағынды суларды тазартудың озық технологиясы бар саладағы озық-отандық және шетелдік кәсіпорындардың тәжірибесін зерделеу кезінде білімдерін көрсету./ Демонстрировать знание при изучении опыта передовых отечественных и зарубежных предприятий в области с прогрессивной технологией очистки сточных вод./

LO5	Demonstrate knowledge while studying the experience of advanced domestic and foreign enterprises in the field of advanced wastewater treatment technology.
ОН6/ PO6/ LO6	Топырақтың тұздану дәрежесін, сипаты мен динамикасын, топырақтың күрделілігін, олардың су-физикалық қасиеттері мен құнарлылығының өзгеруін бақылау./ Вести наблюдение за степенью, характером и динамикой засоления почв, комплексностью почв, изменениями их водно-физических свойств и плодородия./ To monitor the degree, nature and dynamics of soil salinization, soil complexity, changes in their water-physical properties and fertility.
ОН7/ PO7/ LO7	Деградацияланған суармалы жерлерді өндірудің ғылыми зерттеулерін және (немесе) әзірлемелерін жоспарлаудың, ұйымдастырудың, жүргізудің және енгізудің жаңа әдістерін, құралдары мен практикасын табу үшін ізденістер ұйымдастыру./ Организовывать изыскания для нахождения новейших методов, средств и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок воспроизводства деградированных орошаемых земель./ To organize research to find the latest methods, tools and practices for planning, organizing, conducting and implementing scientific research and (or) developments in the production of degraded irrigated lands.
ОН8/ PO8/ LO8	Мелиоративтік жұмыстарды өндіруді ұйымдастырушылық және технологиялық оңтайландыру әдістері мен құралдарын қолдана отырып, егіншілікті бейімді-ландшафттық негізге ауыстыруға жүйелі түрде қарау./ Системно подходить к осуществлению перевода земледелия на адаптивно-ландшафтную основу с помощью методов и средств организационной и технологической оптимизации производства мелиоративных работ./ Systematically approach the implementation of the transfer of agriculture to an adaptive landscape basis using methods and means of organizational and technological optimization of the production of land reclamation works.
ОН9/ PO9/ LO9	Топырақ құнарлылығының түрлерін және оны реттеу әдістерін зерттеудің ғылыми негіздері мен әдістеріне негізделген мелиоративтік жұмыстарды өндіру саласындағы перспективалық ұйымдастырушылық, технологиялық және техникалық шешімдерді түсіндіру./ Интерпретировать перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства мелиоративных работ, базирующихся на научных основах и методах изучения видов плодородия почв и методов его регулирования./ To interpret promising organizational, technological and technical solutions in the field of land reclamation works based on scientific foundations and methods of studying types of soil fertility and methods of its regulation.

Бекітемін

Басқарма Төрағасы – Ректордың бірінші проректоры

« 19 » 03 2025 ж.



П. Ибрагимов

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік»
Содержание образовательной программы «8D08607 – Мелиорация и орошаемое земледелие»
Content of the educational program «8D08607 – Land melioration and irrigated agriculture»

Модульдің шифрі / Шифр модуля / Module code	Модульдің атауы / Наименование модуля / Module name	Пәннің циклы / Цикл дисциплины / Discipline cycle	Пәннің компонент / Компонент дисциплины / Discipline component	Пәннің коды / Код дисциплины / Code of subject	Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Subject name	Академиялық кредиттер / Академические кредиты / Academic credits	Бақылаудың академиялық мерзімдегі / Контроль по академическим периодам / Control in the academic period			Оқу сағатының көлемі / Объем в часах / Volume of hours						Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу / Распределение кредитов по академическим периодам / Distribution of credits per academic period								
							Емтихандар / Экзамены / Exams	Дифференциалды сынақ(тәжірибе) / Дифференцированный зачет(практика) / Differentiated test(practice)	Дифференциалды сынақ(курстық жұмыс) / Дифференцированный зачет(курсовая) / Differentiated test(course paper)	Практика/ЕЖЗ / Практика/НПР / Practice/SRW	Күрстық жұмыс/жоба / Курсовая работа/проект / Term paper/project	Барлығы / Всего / Total	Аудиторлық / Аудиторные / In-class learning	соның ішінде / в т.ч. / including			ОДЖ / СРДП / DSIWT	ДОЖ / СРД / DSIW	1 курс / course		2 курс / course		3 курс / course	
														Дәрістер / Лекции / Lectures	Тәжірибелік / Практические / Practice	Лабораториялық-тәжірибелік / ЛПЗ / Lab practicals			1	2	3	4	5	6
																			Академиялық мерзімдегі апталар саны / Неделя в академическом периоде / Number of weeks in the academic period					
																			15	15	15	15	15	15
Магистранттың/докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта/докторанта / Research work of a master's/doctoral student																								
1	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта / Doctoral student's research work	ҒЗЖ / НПР / RW	ЖК / БК / UC	DGZZh / NIRD / RWBDC 7501	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта / Research work by a doctoral candidate	5				25		150.0		0	0	0	0	125	5.0					
2		ҒЗЖ / НПР / RW	ЖК / БК / UC	DGZZh / NIRD / RWBDC 7507	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта / Research work by a doctoral candidate	10				50		300.0		0	0	0	0	250		10.0				
3		ҒЗЖ / НПР / RW	ЖК / БК / UC	DGZZh / NIRD / RWBDC 8503	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа	30				150		900.0		0	0	0	0	750			30.0			

[illegible]

	Methods of regulating soil fertility	современные методы и механизмы воспроизводства и регулирования основных элементов плодородия почв и методологические подходы оптимизации параметров почвенных условий и почвенной биоты. The purpose of the discipline is the development by doctoral students of theoretical and practical methods of management, regulation and reproduction of soil fertility. As part of the development of the discipline, modern methods and mechanisms for the reproduction and regulation of the main elements of soil fertility and methodological approaches to optimizing the parameters of soil conditions and soil biota will be studied.		MC3 LO6, LO7, LO9
8	Бейімді ландшафттық егіншілік жүйесі Адаптивная система ландшафтного земледелия	Пәннің мақсаты докторанттардың бейімді-ландшафттық егіншілік жүйелерін дамытудың теориялық ұстанымдары мен прак-тикалық дағдыларын, интенсификацияның әртүрлі деңгейдегі агротехнологияларын қалыптастыру әдістемесін меңгеру. Пәнді игеру аясында бейімді-ландшафттық егіншілік жүйелерінің негіздері, ауыл шаруашылығын технологиялық жаңғырту мәселелері зерттелетін болады, ол мәнін ашады және қазіргі ауыл шаруашылығы өндірісіндегі бейімделген ландшафттық егіншілік жүйесін қалыптастыру механизмін сипаттайды. Цель дисциплины освоение докторантами теоретических положений и практических навыков разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия, методологий формирования агротехнологий различных уровней интенсификации. В рамках освоения дисциплины будут изучены основы адаптивно-ландшафтных систем земледелия, проблемы технологической модернизации земледелия, где раскрывается сущность и описывается механизм формирования адаптивно-ландшафтных систем	5	ҚК 3 ОН 7, ОН 8 КК 3 ОН 7, РО8 MC3 LO7, LO8

**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
«СУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЯСЫ» факультеті
«Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының кеңейтілген
мәжілісінің**

№ 6 хаттамасының көшірмесі

Алматы қаласы

«27» қаңтар 2025 жыл

Төрайым–Алдиярова А.Е.
Хатшы –Калмашова А.Н.
Мәжіліс мүшелері:
Барлығы-14
Жұмыс берушілер – 3
Түлектер - 5

КҮН ТӘРТІБІНДЕ

1 сұрақ бойынша

«6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7M08601 – ИТ-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – ИТ-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2025-2029 жж., 2025-2027 жж., және 2025-2028 жж. арналған білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілердің, түлектер мен студенттердің қатысуымен бірге талқылау және оңтайландыру.

ТЫҢДАЛДЫ:

Кафедра меңгерушісі Алдиярова А.Е. - Білім беру бағдарламасын әзірлеу - жоғары білікті кадрларды даярлаудың өте маңызды кезеңі. МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын жобалау еңбек нарығымен өзара қарым-қатынасты жақсартуға, мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және оқу материалының логикалық аяқталған бірлігін, нысаналы бағдарламасын және қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін әдістемелік басшылықты қамтитын модульдік тәсіл негізінде жүргізіледі.

Осы орайда, «Су ресурстары және суды пайдалану» кадрлар даярлау бағыты бойынша кафедрамызда жүзеге асырылып отырған білім беру бағдарламаларының мазмұнын еңбек нарығының заманауи талаптарына

сәйкес өзгерту және жаңғырту қажет. Сонымен қатар, инженерлік бағыттағы «6В17601—«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану» жаңа БББ құрастырып, БББ тізіліміне (Реестр) енгізу керек.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Академиялық комитет төрағасы **Ануарбеков К.К.** сөз алды. Кафедрамыздағы білім беру бағдарламаларының мазмұнымен толықтай таныстырды. Мәжіліске қатысып отырған кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамынан, сонымен қатар су шаруашылығы саласындағы жұмыс берушілер мен кафедраның оқу бітірген түлектерімен бірге жасалынған білім беру бағдарламаларына қатысты сын-пікірлерін және енгізілуі қажет өзгерістер мен түзетулері туралы ойларын сұрады.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

«Мемлекет аралық су шаруашылығы үйлестіру комиссиясы» жауапты хатшысы **Қ.Яхияева** негізгі пәндерді цифрландыру бойынша жұмыстарға назар аударуды сұрады.

«Балқаш-Алакөл бассейндік инспекциясы» РММ басшысы **Мейрамбеков Серік Тлемісұлы** «Ауылшаруашылығын сумен қамтамасыз ету және жайылымды суландыру» пәнін базалық пән ретінде қарастыру керектігін ұсынды.

«Проектный институт Казгипроводхоз» ЖШС Директоры **Рябцев А.** Гидротехникалық құрылымдар бойынша білім беру бағытын дұрыс жолға қою керектігін, сонымен қатар, жаңадан ашылған «6В17601—«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану»білім беру бағдарламасының дұрыс әрі дер кезінде ашылып отырғанын баса айтып өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Кафедра профессоры **Ишангалиев Т.С.** – қазіргі таңда кафедрамызда іске асырылып отырған барлық білім беру бағдарламалары «6В08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар» білім беру саласына қатысты. Сондықтан, елімізде болып жатқан су тасқыны сияқты апатты жағдайларды ескере отырып, су саласында білікті кадрлардың – гидротехниктер, гидротехникалық құрылыстардың инженер-құрылысшылары, гидрогеологтер, гидрологтер, гляциологтердің тапшылығы байқалады. Сол себепті, «07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары» білім беру саласы бойынша жаңа білім беру бағдарламасын құрастыру ұсынысын қолдаймын және өте қажетті деп есептеймін.

Ерекше назар аударатын жайт, жаңа су нысандарын дұрыс жоспарламау және салу – мемлекеттік қаражаттың тиімсіз пайдаланылуына ғана емес, сонымен қатар, судың тиімсіз жоғалуына әкеп соғады. Гидротехникалық құрылыстар мен бөгеттердегі апаттар көбінесе сол жердегі қызметкерлердің кәсіби маман болмауынан туындайды. Осыған сәйкес, жоспарланып отырған жаңа білім беру бағдарламасын келесідей атаумен құрастыруды ұсынамын «6В17601—«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану».

Қаулы етілсін: Жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып пәндермен кредит сандары қаралсын. «6B17601—«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану» білім беру бағдарламасы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы» бойынша келесідей сәйкестендірілсін:

- Білім беру саласының коды – 6B07 «Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары»;

- Даярлау бағытының коды – 6B073 «Сәулет және құрылыс»;

- Білім беру бағдарламалары тобының атауы – B176 «Гидротехникалық құрылыс және су ресурстарын басқару».

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

«6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601—«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2025-2029 жж., 2025-2027 жж., және 2025-2028 жж. арналған білім беру бағдарламаларына, жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып кафедра қызметкерлері Исмаилова Г.К., Ануарбеков К.К., Ишанғалиев Т.С., Козыкеева А.Т., Алдиярова А.Е., Калмашова А.Н. жауапкершілігіне алып қадағаласын.

«Су ресурстары және IT-технологиясы» факультеті Академиялық кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

Төрайым



Алдиярова А.Е.

Хатшы



Калмашова А.Н.

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Су ресурстары және IT-технологиясы» факультетінің
Академиялық комитет мәжілісінің

№6А ХАТТАМАСЫНЫҢ КӨШІРМЕСІ

Алматы қаласы

24 ақпан 2025 жыл

Кеңестің төрағасы – Қ.Қ.Ануарбеков

Хатшы – Ұ.Оңласын

Кеңес мүшелері: Барлығы 19 адам

Қатысқандар: 11 адам

КҮН ТӘРТІБІ

4. 2025-2026 оқу жылдарына арналған «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламаларын талқылау және бекіту.

ТЫҢДАЛДЫ: Төртінші мәселе бойынша сөз алған Академиялық комитет төрағасы Ануарбеков Қ.Қ. мемлекеттік білім беру стандартының өзгеруіне байланысты білім беру бағдарламасы міндеттері, күтілетін нәтижелерін, шарттары мен оқу процесінің технологияларын реттейтінін айта келе, осы саладағы түлектердің сапасын бағалау, оқыту нәтижелерін, оқыту саясатының нәтижелерінің бағалау, оқу үрдісін ұйымдастыру, студенттердің сапасын, білім беру бағдарламасын жасауға оқу- әдістемелік материалдарды қамтамасыз ету, тиісті білім беру технологиясының орындалуын қамтамасыз ету мақсатында «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын

кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары талқылау және бекітуге ұсыныс жасады.

Келесі сөз кезегін «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының меңгерушісі Алдиярова А.Е. білім беру бағдарламасы құрылған оқу жоспары арқылы іске асырылатынын, бірінші деңгейлік білім беруде үш циклді пәндер қарастырылған: жалпы білім беретін пәндер циклі, базалық пәндер циклі және кәсіби пәндер циклі (кәсіби практика, дене шынықтыру және басқа қосымша түрлері). 6B08601 - «Су ресурстарын басқару» және 6B08602 - «Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», 6B08603 – «Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», 6B08604 – «Су шаруашылығы және мелиорация», білім беру бағдарламаларының мақсаты су шаруашылығында, ауыл шаруашылығында, табиғатты қорғау орындарында, коммуналды-тұрмыстық, жерді мелиорациялау, жайылымды суландыру салаларында, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мамандарды жоғары оқу орындарында кадрларды дайындау болып табылатындығын айтты.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ: Төртінші мәселе бойынша 2025-2026 жылдарға арналған «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары факультеттің Кеңесіне қарастырылуға ұсынылсын.

Төраға

Хатшы




Қ.Ануарбеков

Ұ.Оңласын

ҚазҰАЗУ, «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 – Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601 – Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», 7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік», білім беру бағдарламаларына берілген

СЫН ПІКІР

Су ресурстары және мелиорация саласындағы кадрларды даярлау саласындағы сараптамаға ұсынылған білім беру бағдарламасын зерттей келе, сарапшы мынадай қорытындыға келді: білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасында бітірушінің кәсіби қызметі, білім беру бағдарламасы, білім беру бағдарламасының құрылымы, білім беру бағдарламасын жүзеге асыру шарттары және оқу процесінің ерекшеліктері, меңгеру нәтижелері туралы мәліметтер қамтылған,

Рецензияланған білім беру бағдарламасының пәндері жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің, сондай-ақ бейіндік мамандандырылған құзыреттердің барлық қажетті тізбесін құрайды. Бағдарлама мазмұнының сапасы өте жоғары. Қамтылған пәндер ауыз сумен қамтамасыз ету, су тапшылығы, суды бөлу, су ресурстарын басқару және трансшекаралық өзендердің су ресурстарын тиімді пайдалану сияқты өзекті мәселелердің мәнін ашады.

Сондай-ақ әзірленген білім беру бағдарламасы студенттерді тағылымдама түрінде кәсіптік және практикалық дайындауды көздейді, атап айтқанда: бастапқы кәсіптік білім алу практикасы, өндірістік практика, дипломдық жұмысты орындау үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу практикасы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тәжірибелі оқытушылар құрамымен қатар жетекші өндірі орындарынан мамандар да тартылған. Қарастырылып отырған білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдық-техникалық ресурстармен жоғары деңгейде қамтамасыз етілген.

Білім беру бағдарламасының сөзсіз артықшылықтары оның ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігін камтиды. Бағдарламаны жүзеге асыруға тікелей жұмыс берушіні тарту да бағдарламаның артықшылығы болып табылады. Айта кету керек, білім беру

бағдарламасы су шаруашылығы мамандарының кәсіби стандарттарын ескере отырып әзірленген, бұл да бағдарламаның артықшылығы екендігі белгілі.

Ұсыныс ретінде ГАЖ технологияларын қамтамасыз ету бөлігінде материалдық-техникалық базаны компьютерлік бағдарламалармен кеңейтуді ұсынуға болады.

Қорытынды: «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B17601 – Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», 7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік», білім беру бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және кәсіптік стандарттардың негізгі талаптарына сәйкес келеді және білім саласындағы жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

«Казгипроводхоз жобалау
институты» ЖШС Бас Директоры



А.Рябцев

ҚазҰАЗУ, «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының
«6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау,
баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды
жобалау», «6B08604 – Су шаруашылығы және мелиорация», «7M08601 – IT-
технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 –
Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық
құрылымдарды жобалау», 7M08610 – «Су ресурстарын кешенді пайдалану
және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын
басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604
– Су қауіпсіздігі», 8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік»,
6B17601 – Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын
пайдалану» білім беру бағдарламаларына берілген

СЫН ШҚІР

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы бітіруші түлектін кәсіби қызметі, білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелері, білім беру бағдарламасының құрылымы, білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары, оқу процесінің ерекшеліктері және меңгерілген құзыреттерден тұрады.

Білім беру бағдарламаларының пәндері жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің, сондай-ақ бейіндік мамандандырылған құзыреттердің барлық қажетті тізбесін құрайды. Қамтылған барлық пәндер еліміздегі өзекті мәселелердің мәнін ашады, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандырады және ауыз сумен қамтамасыз ету, су тапшылығы, суды бөлу, су ресурстарын басқару және трансшекаралық өзендердің су ресурстарын тиімді пайдалану, сондай-ақ жер мелиорациясы, мелиорацияның арнайы түрлерін және жерді баптауды т.б қамтиды.

Білім беру бағдарламалары студенттерді тағылымдама түрінде кәсіптік және практикалық даярлауды көздейді, атап айтқанда: бастапқы кәсіптік дағдыларды алу бойынша практика; өндірістік практика: дипломдық жұмысты орындау үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу практикасы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тәжірибелі оқытушылар құрамымен қатар жетекші практиктер де тартылған.

Білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз ету деңгейі жоғары.

Білім беру бағдарламасының сөзсіз артықшылықтары оның ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігінде. Бағдарламаны жүзеге асыруға тікелей жұмыс берушіні тарту да бағдарламаның артықшылығы болып табылады. Айта кету керек, білім беру бағдарламасы су ресурстары және мелиорация мамандарының кәсіби стандарттарын ескере отырып әзірленген, бұл да бағдарламаның артықшылығы болып есептеледі.

Қорытынды: «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 – Су шаруашылығы және мелиорация», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», 7M08610 – «Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», 8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік», 6B17601 – Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану» білім беру бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және кәсіптік стандарттардың негізгі талаптарына сәйкес келеді және білім саласындағы жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

Балқаш-Алакөл бассейндік
инспекциясы» РММ басшысы



С. Мейрамбеков